

尔海高中

Earl Haig Secondary School

我们欢迎各种族裔的学生；传授高质量、有系统的学术课程；引导学生挖掘他们自身的学习及领导才能；培养他们以学校为基点的团队精神。我们维护每位学生的尊严并关心他们的安全。我们为学生提供丰富多彩的体育及社会活动从而让他们的高中生活绚烂多姿。

在尔海，我们提供两大类学习计划：一类是我们非常专业、并面向全多伦多市招生的 Claude Watson 艺术课程计划；另一类是我们高质量、博取众长的以学区为单位的高中课程计划。在此基础上，我们还提供 9 至 11 年級的英语、数学、社会学及科学的加强课程。这些课程为学生提供更多的挑战及独立学习的机会，并且锻炼学生的逆向及分析的思考能力！

作为尔海的学生，你们有很多机会去发挥自己的领导才能并在其中发掘乐趣。我们的学校有 75 俱乐部及学生委员会，并且有 35 个体育项目的校队。我们的学生领导们正在积极的建设并改进我们的学生会、领导才能委员会、尔海运动委员会、艺术委员会、公平权益委员会、“个性飞扬”理事会、学生参与伙伴理事会。

我们学校在多伦多市享有盛名。我们帮助我们的学生们创造他们的未来！我们多于 95% 的学生会被他们所选择的大学录取。我们的国际合作伙伴项目让我们的学生有机会去世界各地学习，为使他们成为“世界公民”做好了准备。从尔海高中毕业的学生将在无论学业还是个性发展或者他们的专业目标上有很大的成功。

课业负荷量规定

Academic Course Load Policy

学生必须修满 30 个学分才可以得到他们的安大略省高中毕业文凭。

下列是学校为了管理学生的课业负荷量所作出的规定：

- 9/10 年级： 学生每学年必须选 8 门课程
- 11 年级： 如果学生已经积累了 16 个学分或以上，他们可以选择修 7 门或 8 门学科
- 12 年级： 学生在这一学年中最少修 6 个学分

请 11 和 12 年级的学生注意：所有在 2011 年 12 月 6 日以后取消的课程都将全部记录在学生成绩单中。关于取消课程的具体事宜请与你的辅导员联系。

英语

English Requirements

- 英语被分成 5 个级别，培养语言技能，才能获得在学校，职场和加拿大社会的成功。
- 学生需要完成 ESL E 的课程之后才能开始上所谓“正常班”的英文
- ESL 是计学分的课程，修 ESL 英文可获得三个英语学分。学生需要读完 12 年级的大学或大专英语才能毕业。另外，如果学生的本地高中经历低于四年，他们一般需要通过 TOEFL 考试，才能升大学。

- Earl Haig 高中给九年级的学生提供地理、科学、商科、话剧及技术的 ESL 课程，而给十年的学生提供历史、科学、商科、职业及公民学的 ESL 课程，以帮助学生理解辞汇；锻炼语言技巧。
- 学生在九月注册时已经选择了 ESLA, B, C, D 或 E, 的其中两科。学生每天都上 ESL 课，并且可以在一年内得到二个英语学分。例如，如果他们注册 ESLC，他们将从九月读到来年一月底，然后在二月到六月上英语 ESLD 课程。

社区活动参与

Community Involvement

所有学生都必须完成 40 个小时的社区服务方可毕业。此项要求的主要目的是鼓励学生认识自己可以在社区服务工作中扮演的角色，了解自己社区的价值。在家长的引导下，学生将选择一种或多种社区参与活动。所有活动必须是义务的，既，如果学生将在活动中得到学分或者收入，将都不算在社区服务的 40 个小时之内。请确认你所选择的社会服务活动已经得到了你的老师或者辅导员的认可。

OSSLT - 英文读写考试 - 2012年3月29日

OSSLT- Test of Reading and Writing

- 所有学生必须通过考试才能毕业
- 尽管通常孩子会在上十年级时参加考试，但并不非要如此。对 ESL 学生有特殊的规定，他们可以选择在他们的英语技能更娴熟时考试
- ELSE 学生需要参加考试，而其他学生的考试可以推迟
- ESL 学生可以在考试的时候延长时间
- 教师会在整学年中为 ESL 学生准备特别的备考活动和相关的考试资料。
- 大家可以在 www.eqao.com 网站上找到更多的学习资料

EQAO-数学

EQAO - Mathematics

- 所有九年级学生都要参加
- 获得安省高中毕业 文凭 (OSSD) ，不要求学生必须参加 EQAO 数学考试
- 学生在数学课堂上练习备考

出勤 - 学生关于缺勤及迟到的责任:

Attendance - Student Responsibilities Re: Absences and Lateness:

- 家长和学生需要注意，尽量避免在学年中，上课期间做旅行的计划
- 所有在 18 岁以下学生的缺勤都需要有家长/监护人的书面解释。学生在返校后需要向他/她所有缺勤过的课程老师解释原因并出示家长的假条。老师会做相应的记录。
- 假条应包括以下内容：
 - 学生姓名
 - 具体的缺勤时间
 - 缺勤原因
 - 家长/监护人的签名
- 如果学生在缺勤期间错过了考试或交作业的时间，那么返校后需要立刻与他/她的老师商讨补救方法
- 若学生需要在放学后离开学校，那么需要到学生办公室签名离开；而在离开学校之前，必须要得到家长/监护人的许可

缺勤的后果

- 当你的孩子缺课时，学校会用自动留言系统通知家长
- 如果在学生返校后没有能提供一个可以让老师信服的解释，那么老师会亲自联系家长/监护人
- 如果经过老师的提醒并没有使得缺勤的情况得到改善，那么学生将需要与他/她的辅导员面谈。辅导员很有可能会给学生提供一份“追踪

表”。学生需要得到他/她每天课程的每一位老师的签名来证明他/她的出勤以及课堂的表现。学生需每天放学时把表交还给辅导员。如果学生没有按照此规定去做，那么将会造成下面的后果：

- 如果这些行动仍然不能改善学生的出勤状态，那么家长会被要求与副校长见面会谈
- 如果学生已超过十八岁，校方要征得学生同意，才能与的家长联系

评分

Evaluation

- 每个学生各科都有一个评分档案，里面写明课程内容及简介，学生是怎样被评估及怎样评定分数的
- 日常的作业-每日的作业，主要的考试，小测试和作业占总成绩的70%，其余30%来自课程活动/期末考试

Missed and Late Assignments

未交或迟交的作业

- 学生有责任来表现出他们对一个学科在知识方面及技巧方面的理解及成绩来挣得他们的学分
- 在每一科的学习当中，老师们期望学生能够按时完成或参与老师布置的各样作业，演讲及考试
- 如果学生预料到他/她有可能不能按时完成哲学作业，那么学生必须与他的老师讨论一个双方都同意的日期来完成他的作业

- 学校各个教研组会采用各种各样的策略来处理学生迟交或未交的作业。其中主要的策略有：个别辅导，朋辈辅导，选择其他作业形式，与家长沟通， 等等。
- 未交或迟交的作业可能会使学生得到减少的作业分数甚至于整个作业记为零分

Cheating 作弊

- 作弊一般定义为：使用欺诈手段的或打破规定的行为
- 在作业及评估中，作弊可以被理解为：不合乎老师期望的行为。
- 举例说明：
 - 抄袭其他同学的家庭作业
 - 在考试或其他评分过程中使用其他同学的作品/作业
 - 在考试期间拿出未被准许的笔记作为参考
 - 在考试期间，问问题或回答其他同学的问题
 - 在考试期间，运用未被允许的电子产品来得到答案
 - 将他人完成的作业据为己有， 等等

Plagiarizing 抄袭

- 抄袭的一般定义是：在没有具名引用的情况下，运用或模仿他人的思考成果或主意并将这些想法或语言据为己有。
- 举例说明：

- 将别人写的文章或作业当成自己的作业交给老师（在网上购买或剪贴别人的文章）
- 把他人的文章或多个他人的文章拼凑起来，作为自己的作业
- 不具名引用别人的语句及思考成果， 等等
- 抄袭并不仅仅限于抄袭书籍，杂志，新闻，网站，报纸，电视，广播，电影，录像，甚至于照片，或绘画作品
- 学生在引用他人的思路或语句时需要注意，一定要用引号来表明这是引用他人的想法，并且在文章的最后需要标注清楚来源

作弊或抄袭的后果

What happens if a student engages in academic dishonesty?

- 当作弊行为或抄袭行为被确认后，后果如下
 - 老师将会与科系主任，辅导员及副校长交流然后与家长沟通
 - 此次作业或考试将会记为零分
 - 被认为有作弊或抄袭行为的学生可以向老师或校长/副校长“上诉”

在私校所学的课程

Courses taken at Private Schools

- 学校不鼓励学生在私校选课，因为私校没有统一的教学标准
- 学生在私校所选的课程，课程编码会与公校有所不同。当大学收到学生的成绩单时，会有所注意

- 若学生在私校选则了课程，而且此课程是要用来申请大学的，私校要负责帮学生递交其中成绩
- 学生必须要把他们在私校所学学分的最后成绩用密封的信封送到 Earl Haig 来，这样 Earl Haig 才知道学生学了什么并把成绩放到学生的正式成绩单上

家长会

Parent Teacher Interviews

- 学校在一学年当中有 3 次正式的家长会，但学校非常鼓励家长用打电话的方式或预约见面的方式来了解学生的在校情况。
- 家长会时间：
 - 2011 年 12 月 1 日：早上 10: 00-12: 00；下午 1: 00-4: 00；
晚上 6: 00-8: 30
 - 2012 年 3 月 22 日：下午 2: 00-4: 30 ；晚上 6: 00-8: 30
- 家长会是一个提升学生在校表现非常有效的方法。以下是一些家长会小贴士，供大家参考：
 - 和孩子一起来参加家长会
 - 手上拿一分孩子课程表的复印件，这样可以知道孩子老师的名字以及科目
 - 家长只有 10 分钟时间，与学生的任课老师讨论关于孩子的问题。所以请准备好你想问的问题以及纸笔做记录

- 带上学生最近的成绩单
- 建议与老师讨论的话题：
 - 学生的学习进度以及学习质量
 - 学生的课堂表现
 - 学生的学习态度、对同学及老师/家长的态度
 - 学生的学习习惯
 - 学生的特长
- 建议问老师的问题：
 - 老师对整个班级的期望是什么，我的孩子做的怎么样？
 - 学生成绩单在何时，以什么方式发送回家？
 - 孩子的班级里一共有多少学生？
 - 老师对家庭作业有没有什么要求？
 - 学生大概会在这门课里得到多少家庭作业？
 - 对于这门课老师的评分标准是什么呢？
 - 课程对学生使用电脑有没有要求？
 - 在家里，家长如何支持孩子来配合老师？
 - 遇到孩子表现有问题时，老师一般如何联系家长？
 - 如果家长想联系老师，最好在什么时间？以何种方式？
 - 老师对学生使用教科书有没有什么要求？

- 老师对这一个学年的教学目标是什么？
- 在这一个学科里，有什么特别的作业学生和家長是特別需要注意的吗？
- 如果在家里有什么特殊的情况，家長要向老师解释，有可能这些状况会影响到学生的在校表现
- 除了任课老师，家長还可以与学生的辅导员做预约来询问进一步的问题，比如：选课，出勤率，学生有否遵守校规，等等。。。
- 家長与老师建立良好的沟通渠道是学生在学校成功的一个重要因素。如果需要更多的信息，请致电学校或登录学校网站 www.earlhaig.ca 查询
- 若想在家長会上与学生的辅导员或任课老师见面，需登录学校网站提前预约
- 如果没有预约，请不要希望当晚能见到老师，因为老师的预约很有可能已经满了
- 学校学生辅导员及各部门的学科带头人也会在学校

成绩报告单

Report Cards

- 成绩报告单一：2011 年 11 月 28 日
- 成绩报告单二：2012 年 3 月 20 日
- 成绩报告单三：2012 年 6 月 29 日
- 非全校性成绩报告单：2012 年 2 月 9 日（一般 ESL 学生及 12 年级学生会收到这份成绩报告单）

校园文化

School Culture

- 您需要鼓励青少年参加学校的活动。Earl Haig 提供全年的多种多样的俱乐部，顾问咨询，团队小组和 活动，等。
- 大学奖学金评审委员会要考察学生在高中参加了哪些活动，而不是只看他们的成绩。
- 参加俱乐部，委员会，团队小组活动可以帮助学生提高领导才能，时间管理才能和解决问题的能力，并培养团队精神。

同辈辅导

Peer Tutoring

- 学生在学习方面帮助其他的同学
- 在告示板上可以找到申请表格

关注的事宜及注意事项

Concerns - Routes to Take

- 有关学校安全方面的事宜，学生可通知教师，辅导员或副校长
- 如果您不方使用英语交流，你可以用母语写下来，我们会帮您翻译。如果您想面谈，我们可以帮你安排翻译。
- 第一次与老师联系关于孩子的课程，你可以拨 416-395-3210，以便与教师查询
- 教师要给你回复电话，因为大部分时间，他们是在课堂上。
- 如果您有关于孩子 ESL 学习方面的问题，请联系学生的 ESL 老师
- 如果有关于课程活动安排，个人问题，职业方向，融入校园生活的方式，高中毕业后的选择，来年的课程选择方面的问题，请与学生的辅导员联系。

Earl Haig 高中家长理事会

Earl Haig School Council

家长理事会是由学校所在的社区成员所有的即 Earl Haig 高中的家长/监护人，学生代表，校方代表和一位愿意加强学校与社会联系的社区人士。家长理事会是一个家长获取学校信息的好机会。理事会一般是每个月的第二个星期二晚上活动。

SEPT 项目

Settlement Service in School

(Including Translation/Interpreter Service)

我们在 Earl Haig 高中将提供伊朗语、汉语、及韩国语的安居辅导员作驻校服务，以便初抵加国的新移民学生及家长更快适应这里的环境：

Jane Wu-国语及粤语安居辅导员 647-881-1043

Faheze Hayes- 波斯语安居辅导员 647-999-8623

Sophia Kim-韩语安居辅导员 647-999-6012